



# EL MENSAJERO

BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

AÑO 29 Nº339 — Nº5  
Buenos Aires, MAYO de 2020



## Héroes

1810



GENERAL  
1850

2020



PERSONAL DE  
SALUD  
2020

PARA  
NUESTROS  
HÉROES  
CAÍDOS





## EQUIPO DE REDACCIÓN



**Director y Realización:**  
Sr. Leonel Radicic



**Fundador de El Mensajero**  
Carlos Marin



**Información de Rectoría**  
Lic. Camilo  
Fernández Hlede



**Corrección**  
Prof. Pablo Gazzano

**Destacados**  
Maestras y  
Orientadores/as del  
Instituto

# ÍNDICE

CUMPLEAÑOS DEL MES DE MAYO	2
MENSAJE DEL MES	3
CONDUCCIÓN	5
COMUNICACIÓN	6
RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES	9
RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES	13
ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS	15
PARA PENSAR	21
CONCURSO EL MENSAJERO	22

# CUMPLEAÑOS

## MAYO

- 09– Ayrton Castillo Aguilar, Cecilia De Rose.
- 10– Juan Ignacio Pascuzzi y Thomas Barragán Avendaño.
- 12– Ignacio Lewkowicz.
- 14– Sophia Mariotti Núñez.
- 16– Ciro López Gutiérrez, Joaquín Szlarzko Karol y Mora Fernández.
- 17– Cintia Zárate y Nahuel Enríquez.
- 18– Thiago Alaimo.
- 19– Iván Puterman.
- 21– Giovanni Almirón.
- 22– Joaquín Suárez y Marcos Rubio.
- 23– Kiara Amante Bouza.
- 24– Valentino Dini.
- 25– Zacarías Quintana Braun y Santiago Acosta.
- 27– Brian López Yapura.
- 30– Tomás Medrano.

## REFERENCIAS DE COLORES POR SECTORES:

General - Sector Primario - Formación Integral  
Sector Medio Completo - Sector Medio Vespertino

Para mandar los Concursos de “El Mensajero”  
o publicar un artículo para el próximo boletín:

**[elmenajeroila@gmail.com](mailto:elmenajeroila@gmail.com)**

# MENSAJE DEL MES

## “LO QUE MUCHOS NO SE IMAGINAN ALGUNOS LO HACEN”

*Como los patriotas de 1810.*

*“Lo que hoy nos deslumbra de nuestro Instituto Los Ángeles, algunos lo vieron antes de que existiera.*

*Lo SOÑARON, le dieron forma en su mente, le sumaron talento, actitud y novedad, para que, finalmente, pase a ser parte de la realidad.*

*Este es el espíritu fundacional de nuestra PATRIA y de nuestro INSTITUTO donde BRINDAMOS por todos AQUELLOS que SABEN VER MÁS ALLÁ. (1)*

Ojeando la Revista Latido, encontré el artículo “*Los excesos de sueños y de sangre en nuestro país*”, del escritor José Pablo Feinmann, que en el comienzo escribe sobre la Epopeya de Mayo:



*“Los revolucionarios de Mayo fueron los primeros en soñar un país que -en casi dos siglos de existencia- no llegó a ser ninguna de las cosas que se propuso. Esta afirmación parecerá, suele decirse, apocalíptica, pero no deberíamos restarle sus aristas de optimismo. Que un país no haya llegado a ser nada de lo que se propuso significa, también, que nunca detuvo su búsqueda, que su ser nunca se congeló en un MODO DE SER, que siempre estuvimos siendo, es decir, deviniendo.*

*Cosa que significa que siempre estuvimos creando nuevas formas históricas, tal vez todas fracasadas o abortadas demasiado pronto, pero todas entusiastas, imaginativas, llenas de pujanza, ya sea en la creatividad social, en el agitado mundo de la política o en el cruel de la guerra o el infame de la represión, de la crueldad infinita...” (2)*

### ¡Similitud y Diferencia!

Los otros días nuestro ex alumno Ariel Barandela, Periodista, me hacía una entrevista para la revista de la Fundación **Feducar, RONDA DE CAFÉ**, que él dirige, que me hizo pensar en las similitudes y diferencias sobre dos UTOPIAS fundacionales: **la de nuestro país en 1810 y la de nuestro Instituto en 1990:**



*“¿Cuál es el primer sentimiento o sensación en los 30 años del Instituto Los Ángeles?*



*La de un sueño realizado que siempre se construye. Con Rosita nos dimos cuenta de que era un proyecto que era importante para nuestro país y para muchísimos niños, jóvenes y adultos que estaban fuera del sistema educativo.*

*Estábamos convencidos de que iba a dar resultado, esos nos ayudó en los momentos de dificultad que hemos tenido en estos 30 años para superarlos y poder ver al Instituto Los Ángeles con una fuerza y una calidad de trabajo espectacular.*

### ¿Cómo fueron los primeros años del Instituto Los Ángeles?

*Fueron muy difíciles porque nosotros sosteníamos que cualquier persona, no importa el tiempo que le tome o las dificultades que tenga, puede aprender. Por eso la gran ilusión era trabajar por la igualdad de oportunidades. Había una franja, un perfil de niños jóvenes y adultos que no encuadraban en el sistema que tenía la República Argentina. Con Rosita creamos lo que hoy es el Instituto Los Ángeles, pero lógicamente hace 30 años, muchos, y sobre todo la burocracia educativa, no lo entendía, por eso tuvimos muchísimo que luchar para hacerles entender que con metodología especial, con grupos pequeños no importara el tiempo, se podía lograr aquello que le costaba en el aprendizaje para entrar en el sistema educativo y además conseguir los mismos títulos que otros conseguían en menos tiempo.*

Fueron siete años en que el proyecto fue al principio perseguido y después muy controlado hasta que pudimos demostrar su eficacia con la primera promoción.



Hicimos realidad nuestro lema **“QUE EL HOMBRE SEPA, QUE EL HOMBRE PUEDE”**.

Lógicamente que fuimos modificando, enriqueciendo el proyecto.

Hoy no es el Instituto Los Ángeles de hace 30 años porque es lógico, todo proyecto tiene un proceso, tiene que continuar **CRECIENDO** siempre y entonces las modificaciones, los retoques, la introducción de novedades van a coincidir con los cambios permanentes que ha tenido el mundo y la sociedad en 30 años.

**¿Cuáles fueron las primeras reacciones de la comunidad educativa cuando el proyecto estaba en marcha?**

**La desconfianza**, pero siempre era de la gente responsable de la educación, nunca de los niños, ni de padres, jóvenes y adultos. En ese momento no había ningún colegio que creía que en el Área de Escuelas Especiales podía existir un colegio especial Secundario. Es decir que el proyecto de mi esposa Rosita y mío es el primero en nuestro país. ¡Mirá qué orgullo!



Más adelante el sistema educativo de nuestra patria lo toma como propio. Gracias a Dios empiezan a aparecer otros colegios en la ciudad. Actualmente hay siete escuelas secundarias en el Área Especial.

Pensó que nosotros empezamos al revés. Los colegios cuando se abren comienzan por Jardín de Infantes, luego por Primario y por fin el Secundario. En Los Ángeles comenzamos por el Secundario, en 1990. En 2001 se inaugura el Primario, en 2005 se abre el Nivel Medio de Formación Laboral y por fin en 2009 se creó la Sección Secundario para Adultos.

**¿Cuándo sintieron que el proyecto fue aceptado?**

Aceptado oficialmente por las autoridades, no fue inmediatamente, podíamos funcionar pero experimentalmente. Se nos asignó el número **A – 1019**, con esto los colegios estaban habilitados para funcionar, lo que se reconocía era el estudio de los alumnos pero no se reconocía el proyecto en sí y el Instituto no podía dar el título, que lo daba Gestión Privada. A los tres años se nos autorizó, gracias al Ministro de Educación de esa época, el **Ingeniero Jorge Martínez**, un pampeano que realmente entendió perfectamente lo que nosotros sosteníamos.

Hizo estudiar por sus asesores el proyecto profundamente dándonos un espaldarazo y además nos ayudó a mejorarlo. **Lo nombró de interés pedagógico.**

Luego el **Dr. Gerardo Suarez**, que fue Director de Gestión Privada, nos dio otro respaldo. Fue como un premio para nosotros. Nombró a nuestro sueño **“ÚNICO EN SU GÉNERO”**. Recién ahí y al recibirse la primera promoción se empezó a afianzar y la sociedad de los profesionales en la Educación empezaron a abrir los ojos al ver el resultado concreto”. (3)

**BRINDEMOS POR LA HISTORIA  
DE NUESTRA PATRIA.  
1810 – 2020**

**BRINDEMOS POR LA HISTORIA  
DE NUESTRO INSTITUTO  
1990 – 2020  
BODAS DE PERLA**

Un abrazo repleto de escarapelas.



**Maestro Carlos Marín,  
Cofundador del Instituto Los Ángeles**

(1) Adaptado de la publicidad de Bodegas Salentein. Valle de Uco, Mendoza, Argentina.

(2) Revista Latido Año1-N°9- Marzo 2000 - Pág. 27- Artículo **“Los excesos de sueños y de sangre en nuestro país”**, de José Pablo Feinmann.

(3) Revista **RONDA DE CAFÉ**, Ariel Barandela, N° Especial, Pág. 11 y 12.



## CONDUCCIÓN

Nuestra gratitud a los **RECTORES** que nos han acompañado durante estos **30 AÑOS** siguiendo el Ideal de gestión del Instituto Los Ángeles basándose en el trabajo en equipo, buscando la participación de **TODOS** los actores de la comunidad educativa, potenciando la creatividad, la innovación y la mejora continua en el trabajo diario.

*Rosita y Carlos*

### RECTORES:

1. **Prof. Susana Sánchez.** Desde el 1º de marzo de 1990, hasta el 3 de junio de 1991.
2. **Prof. Alberto Álvarez Quiroga.** Desde el 24 de julio de 1991 hasta el 30 de abril de 1996.
3. **Prof. Alejandro Solazzi.** Desde el 1º de mayo de 1996 hasta el 8 de septiembre de 2003.
4. **Lic. Camilo Fernández Hlede.** Desde el 9 de septiembre de 2003, continúa.  
Desempeñó cargos en el Instituto desde el año 1991.  
Actualmente ha sido designado Director General Pedagógico de nuestro Instituto.



# COMUNICACIÓN

En el Instituto Los Ángeles durante 30 años se sostuvo que **LA COMUNICACIÓN** es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa.

**EN LOS COMIENZOS** se utilizaron los siguientes medios de comunicación:

- La Agenda, las Reuniones de Padres, Entrevistas Personales, Charlas con Profesionales,
- “EL MENSAJERO”, Boletín Oficial del Instituto, para los Alumnos y Familias, 29 Años de existencia,
- “EL ÁNGEL”, para la capacitación de los Docentes, 18 años de entregas,
- “EL MUDO”, para la Comunicación con los Docentes y Amigos, con 8 Años de vida,
- “LA ORUGA”, creado hace 5 años que lleva 35 entregas para nuestros Exalumnos,
- “LOS ÁNGELES INFORMA” con 6 años y 97 informaciones generales,
- “EL BULÓN”, para el contacto con las Familias de los alumnos, con 28 llegadas a sus hogares,

**EN LA ACTUALIDAD** se utilizan los siguientes medios de comunicación:

- La Agenda, las Reuniones de Padres, Entrevistas Personales, Charlas con Profesionales.
- “EL MENSAJERO”, Boletín Oficial del Instituto, para los Alumnos y Familias, 29 Años de existencia,
- FACEBOOK
- INSTAGRAM
- RADIO EL CRIQUET
- C.C. LOS ÁNGELES T.V.
- “RONDA DE CAFÉ”
- ANUARIO



**INSTITUTO LOS ÁNGELES.**

Email: [info@losangeles.edu.ar](mailto:info@losangeles.edu.ar). Página Web: <http://www.losangeles.edu.ar>

Facebook: [Instituto Los Angeles](#) - Instagram: [institutolosangeles](#)

**FUNDACIÓN FEDUCAR**

[info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar) — [www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar)

*Prof. Carlos Marín, Presidente de la Fundación FEducAR*

Aprovechá en este tiempo para escuchar

## Radio El Criquet

[www.elcriquet.com.ar](http://www.elcriquet.com.ar)



En el Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que **LA COMUNICACIÓN** es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación **FEducAR**, una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex-Alumnos/as y Alumnos/as del Instituto Los Ángeles.

Para enterarte de todas las novedades y la programación de la Radio, sigan en su página de Facebook:

[www.facebook.com/radioelcriquet](https://www.facebook.com/radioelcriquet)

## FELICES

*"Felices ustedes que comprenden  
mi extraño paso al caminar,  
y mis manos torpes.*

*Felices los que saben  
que mis oídos tienen que esforzarse  
para comprender lo que oyen.*

*Felices los que comprenden  
que aunque mis ojos brillan,  
mi mente es lenta.*

*Felices los que  
con una sonrisa en los labios  
me estimulan a tratar una vez más.*

*Felices los que nunca me recuerdan  
que hoy hice dos veces la misma pregunta.*

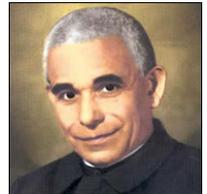
*Felices los que comprenden  
que me es difícil convertir en palabras,  
mis pensamientos.*

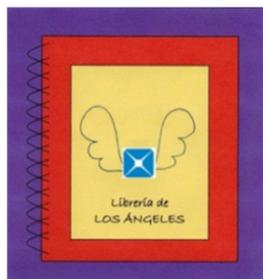
*Felices los que me escuchan,  
pues yo también  
tengo algo que decir.*

*Felices los que saben  
lo que siente mi corazón  
aunque no pueda expresarlo.*

*Felices los que me respetan  
y aman como soy: tan solo como soy,  
y no como ellos quisieran que fuera"*

***DON ORIONE***





# LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciado por:



**Pampa Energía**



***EXPERIENCIA LABORAL  
Atendida por los  
Alumnos***

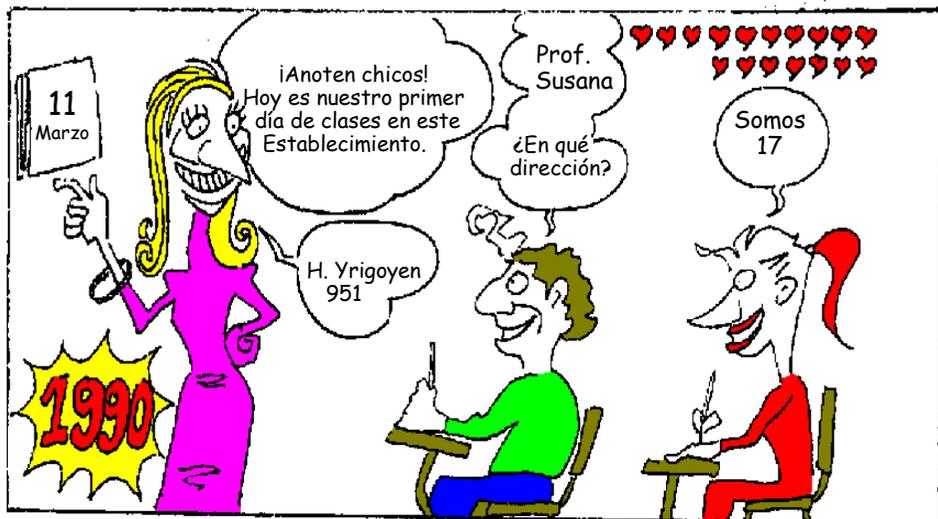
***El dinero recaudado por  
las ventas que se  
realicen se invertirán  
para reponer los objetos  
vendidos y para  
mantener el Proyecto de  
Formación Laboral.***

**Colabore comprando los  
útiles escolares  
en la Librería del  
Instituto, estará  
colaborando con la  
formación para el  
trabajo de sus hijos.  
¡Ellos se lo agradecerán!**

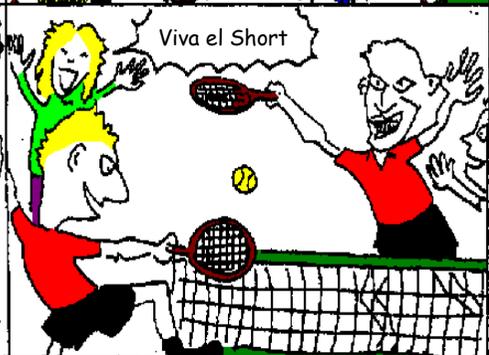
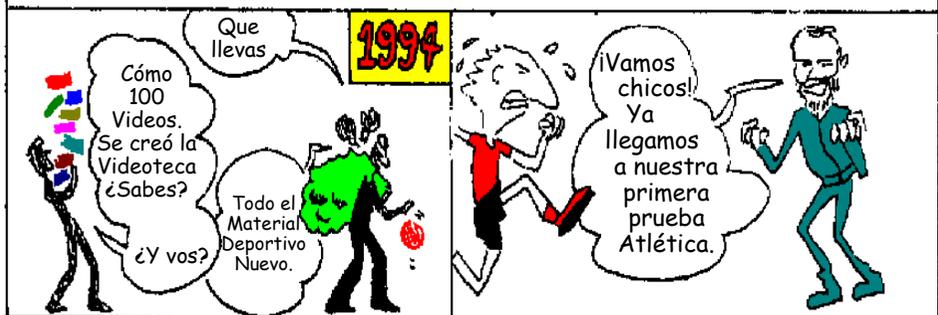
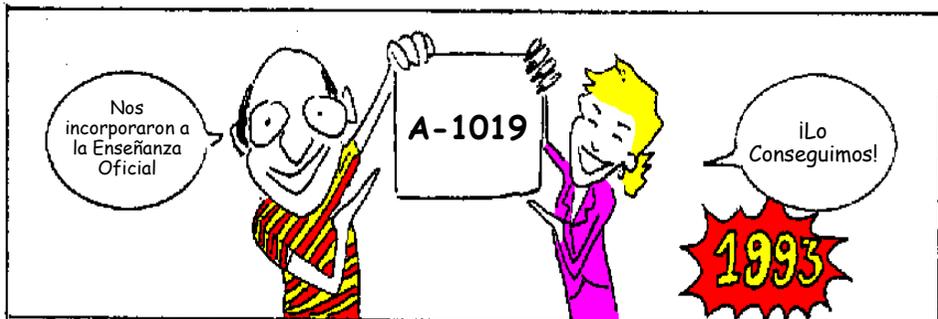
**HORARIO DE  
ATENCIÓN:  
a partir de las 9:20 hs**

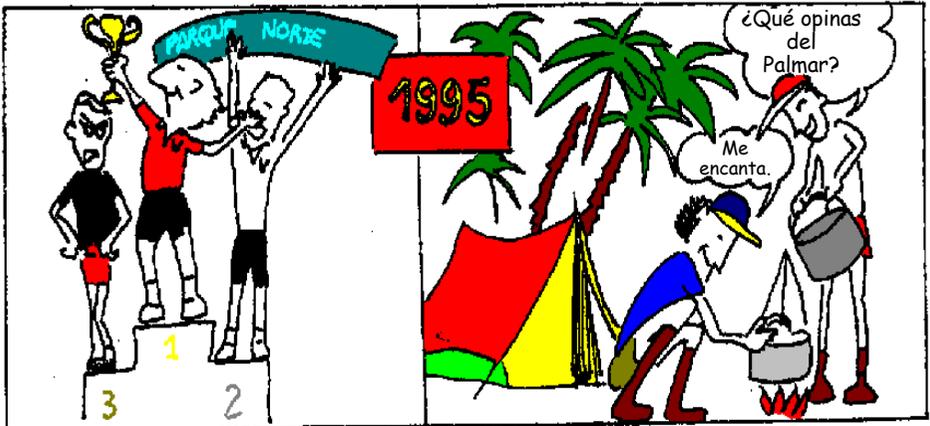
# RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

Ilustró el Prof. Alejandro Solazzi  
Texto: Leonel Radicic









Continuará en el próximo número...

# RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Actualizado el 11 de mayo de 2020

## SECTOR PRIMARIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen 10 o más puntos

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Almiron, Giovanni	2º A							30					30
2 Bottaro, Bautista	1º B							20					20
López Gutiérrez, Ciro	1º B							20					20
Mamani, Eric	1º B							20					20
Perea, Martín	2º A							20					20
Ramírez Rodríguez, Ricardo	2º B				10			10					20
Turco, Felipe	3º A							20					20
8 Fernández, Dante	3º B	10	2										12

## SECTOR MEDIO

En este número mostramos a los alumnos que tienen 10 o más puntos

ALUMNO	CURSO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	MENS.	CONC.	CAR.	RAD.	VAR.	TOTAL
1 Arrieta, Bruno	2º S.M.V.							40					40
2 Perchersky, Melisa	1º 1ª A	10	6					20					36
3 Cutuli, Manuela	C.O. B							30					30
Navas, Ezequiel	1º 1ª B							30					30
Yoli Rinaldi, Máximiliano	3º B							30					30
6 Aquino Alderete, Sofia	1º 1ª B							20					20
De Maya Zirone, Oriana	C.B. C							20					20
González Franco, Leandro	C.B. C							20					20
Joaquín, Milagros	1º 2ª A							20					20
Robledo, Micaela	C.B. C							20					20
Szazko Karol, Joaquín	1º 1ª A							20					20
12 Arriola, Delfina	3º B	10	4										14



**Magazine especializado en discapacidad creado y realizado por exalumnos del Instituto "Los Angeles"**

Proyecto de la Fundación **FEducAR**

**Nº 10 - NÚMERO 34 EDICIÓN DE INVIERNO 2019 DISTRIBUCIÓN GRATUITA - EDICIÓN TRIMESTRAL**

**Entrevistamos a María Paz Botto Fiera, la directora del Sector Primario del Instituto Los Angeles**

**RONDA de CAFÉ**

- Conoceremos al periodista deportivo **Oristán Mattivi**.
- Charlamos con **Isabella Bello**, psicóloga y profesora de danza de la Fundación FEducAR.
- Entrevista a la cantante y bajista callejera **Victoria Pérez**.

## CIRCUITO CERRADO LOS ÁNGELES TV

Estimada comunidad educativa del Instituto Los Ángeles (Alumnos, Ex Alumnos, Profesores, Directivos, Familias, Amigos).



**APROVECHEMOS TODOS,  
EN ESTA CUARENTENA,  
PARA PODER VERLO**

Pasos para verlo:

- Ingresar desde su **PC, Tablet, Teléfono o Smart TV a su navegador.**
- Para Android (Chrome), Para IOS (Safari).
- Ingresar a [www.cc.losangeles.edu.ar](http://www.cc.losangeles.edu.ar).
- Hacer clic en el dibujo del televisor con fondo negro.
- De querer verlo en su T.V. conectar su computadora al televisor.

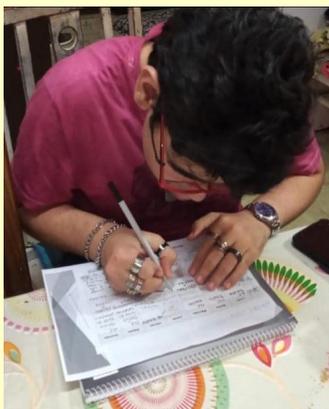
Saludos:

*Juan Manuel Forbes, Coordinador.*

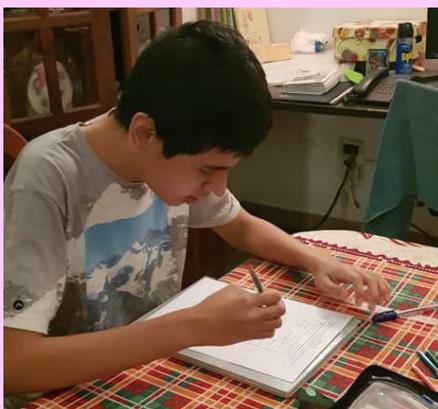
*Carlos Marin, Director.*

# ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES DEL INSTITUTO DURANTE LA CUARENTENA POR EL CORONAVIRUS

## EZEQUIEL NAVAS NOS ENVÍA SU FOTO ORGANIZANDO SU SEMANA DE ACTIVIDADES



## ROCCO FLEITA NOS MUESTRA CÓMO HACE SUS ACTIVIDADES



## MENSAJE DE NICOLÁS SAUZA, DEL SECTOR MEDIO VESPERTINO, SOBRE LA CUARENTENA

Lo escribí para que lo vean los chicos sobre la cuarentena. Tomar conciencia, respetar las indicaciones de cuidado para nosotros y por los otros. Quédate en casa, hay mucha gente que quisiera hacerlo pero no pueden. Porque sus obligaciones no se lo permiten, mi mamá, mi tía, mi cuñada, son agentes de salud, mi prima y su esposo son bomberos ellos deben cumplir con sus obligaciones que es cuidarnos. Nosotros cuidémoslos respetando la cuarentena. Todos tienen familia. Y quieren volver a casa sanos.

*Nicolás Sauza,  
Alumno de 6º Año S.M.V.*

## CANDELA GÓMEZ NOS MUESTRA COMO REALIZA LAS TAREAS ESCOLARES





**ANÍBAL MASEDRA  
BARRIENTOS REALIZANDO SUS  
ACTIVIDADES ESCOLARES**

**VALENTINA FERNÁNDEZ, DE  
2º CICLO "A" DEL NIVEL  
PRIMARIO, HACIENDO SUS  
TAREAS EN CASA**



**LA SEÑORITA PAOLA  
SÁNCHEZ, DE 2º CICLO "C",  
LES ENVÍA UN SALUDO A SUS  
ALUMNOS**

Los felicita por realizar sus tareas desde sus casas y adaptarse a esta situación que estamos atravesando.

Los quiere y los extraña mucho. Esperamos que pronto podamos volver a compartir y aprender en las aulas.

**INSTITUTO LOS ANGELES**

Ellos tienen una capacidad de adaptación enorme.

Los felicitamos y extrañamos mucho.



Alma. A - Alma. M - Agos -  
Benja - Alexander -  
Lisandro - Nacho - Santi.

**2º C**

**Seño Pao y Mechi.**

## NOS ENVÍA FOTOS CLARA SANTILLI

Nos muestra cómo hace las tareas y,  
también, ayuda en la cocina.



## EL ALUMNO MAXI YOLI RINALDI COCINANDO GALLETITAS DE AVENA Y BANANA



**HOY LOS ALUMNOS Y LAS  
ALUMNAS DEL NIVEL  
PRIMARIO REALIZARON UNA  
MERIENDA VIRTUAL**

# EL INSTITUTO LOS ÁNGELES FORMA PARTE DE:



**FRANCO COTTET  
 NOS MUESTRA  
 CÓMO QUEDÓ SU  
 MAQUETA DE  
 MATEMÁTICA**



**LOS/AS ALUMNOS/AS DE 1º CICLO “B” DE NIVEL PRIMARIO,  
 COMENZARON A TRABAJAR DESDE CASA CON POESÍAS,  
 INVESTIGANDO NUEVOS MUNDOS LITERARIOS.**

Para esto comenzamos de una manera más divertida... creando y leyendo con susurradores

Para ver el video: <https://www.facebook.com/148806405164859/videos/3969444026404469/>



**Estamos en:**

**Buscar: Instituto Los Ángeles**



# FÁCIL PERO DIFÍCIL

Hay cosas difíciles que a diario se nos presentan.

No es fácil pedir disculpas cuando uno se ha equivocado.

Ni volver a comenzar cuando todo se ha venido abajo.

No es fácil perdonar y olvidarlas faltas de atención de los otros.

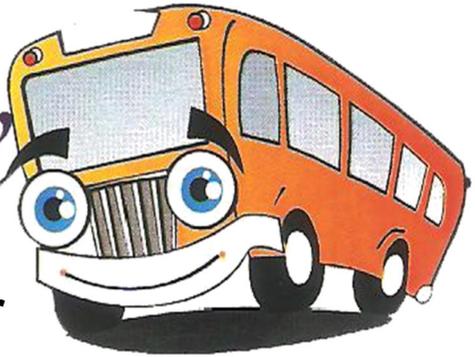
Ni dominar nuestro mal carácter, sin descargar en los demás nuestra agresividad cuando las cosas no salen según nuestros deseos.

Nada de esto es fácil: no es fácil, pero es importante conseguirlo, y no siempre tenemos que buscar el camino de lo más fácil, sino de lo que sea mejor.



# Al Cole

## Servicio de Transporte Escolar



**Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES**

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se abrirá una sección de REMISERÍA para mejorar el servicio.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:  
Andrea: 4305-7428 int. 105  
alcoletransporte@gmail.com**

# PARA PENSAR

## VALORARLO QUE TENEMOS

Un banquero de inversión americano estaba en el muelle de un pueblito caribeño cuando llegó un botecito con un solo pescador, dentro del cual había varios atunes amarillos de buen tamaño. El americano elogió al pescador por la calidad del pescado y le preguntó cuánto tiempo le había tomado capturarlos. El pescador respondió que solo poco tiempo. El americano luego le preguntó por qué no permanecía más tiempo y sacaba más pescado. El pescador dijo que él tenía lo suficiente para satisfacer las necesidades inmediatas de su familia.



El americano entonces preguntó: **-¿Pero qué hace ustedes con el resto de su tiempo?** El pescador dijo: **-Duermo hasta tarde, pesco un poco, juego con mis hijos, hago siesta con mi señora, María; caigo todas las noches al pueblo donde tomo vino y toco guitarra con mis amigos. Tengo una vida "full chévere" y "ocupada".**

El americano replicó: **-Yo soy un MBA de Harvard y podría ayudarte. Deberías gastar más tiempo en la pesca y con los ingresos comprar un bote más grande. Con los ingresos que esto te dé podrías comprar varios más, eventualmente tendrías una flota de botes pesqueros. En vez de vender el pescado a un intermediario lo podrías hacer directamente a un procesador y tal vez abrir tu propia procesadora. Deberías controlar la producción, el procedimiento y la distribución. Deberías salir de este pueblo e irte a la Capital, donde marcharías tu empresa en expansión.**

Entonces el pescador preguntó: **-¿Cuánto tiempo tarda todo eso?**

A lo cual el americano respondió: **-Entre 15 y 20 años**

**-¿Y luego qué?-,** replicó el hombre de pueblo.

El americano se rió y dijo que ahí venía la mejor parte: **-Cuando llegue la hora deberías anunciar una oferta inicial de acciones y vender las acciones de tu empresa al público, te volverías rico, tendrías millones.**

**-Millones... ¿y luego qué?-,** insistió el pescador.

El empresario explicó: **-luego te puedes retirar, te mueves a un pueblito en la costa donde puedes dormir hasta tarde, pescar un poco, jugar con tus hijos, hacer siesta con tu mujer, caer todas las noches al pueblo donde tomas vino y tocas la guitarra con tus amigos.**

**EL INSTITUTO LOS  
ÁNGELES está asociado  
a las escuelas:**

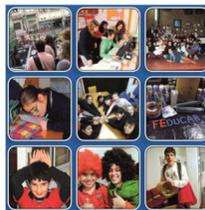






FUNDACIÓN  
**FEducar**

"Por una mejor calidad de vida,  
para una mayor cantidad de gente"



## Taller de autonomía y formación laboral

El Camarín es un taller que trabaja con una doble modalidad: grupal e individual. Está orientado a jóvenes con discapacidad que han finalizado la educación media y que no han podido insertarse en el medio laboral. El objetivo central de este taller es prepararlos para el mundo real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana. El taller incluye una experiencia de pasantía, para que el joven pueda iniciar el camino de su inserción laboral con una práctica verdadera.



El objetivo central de este taller es prepararlos para la vida real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana.

## ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN  
CONSULTORIOS



TALLER DE  
HABILIDADES SOCIALES



TALLER DE AUTONOMÍA Y  
FORMACIÓN LABORAL



TALLER  
DE RECICLAJE



TALLER DE  
AUTOGESTIÓN



CENTRO  
DE  
APOYO  
ESCOLAR



TALLER DE ALFABETIZACIÓN  
PARA ADULTOS



TALLER PARA  
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN  
EMPRESAS



EMPLEO  
CON APOYO

CAPACITACIONES

SUPERVISIONES

ORIENTACIÓN  
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004  
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.  
[www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar) [info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar)

A-1019



# INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1958, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399

Email: [info@losangeles.edu.ar](mailto:info@losangeles.edu.ar) — Página Web: [www.losangeles.edu.ar](http://www.losangeles.edu.ar)

Facebook: [Instituto Los Angeles](https://www.facebook.com/InstitutoLosAngeles) — Instagram: [institutolosangeles](https://www.instagram.com/institutolosangeles)